

Трубина Людмила Александровна, доктор филологических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ. Окончила Ярославский государственный педагогический институт им. К. Д. Ушинского по специальности «Русский язык и литература», квалификация «Преподаватель русского языка и литературы». По окончании работала в школе, в вузе (Ростовском-на-Дону педагогическом институте), периодической печати. С 1979 по 1984 г. обучалась в аспирантуре МГПИ им. В. И. Ленина, защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата филологических наук. В 2000 г. защитила докторскую диссертацию на тему «Историческое сознание в русской прозе первой трети XX века: Типология. Поэтика». С 1985 г. работает в МГПИ им. В. И. Ленина – МПГУ: ст. преподаватель, доцент, профессор, зав. кафедрой русской литературы XX-XXI вв., проректор по учебно-методической работе МПГУ.

Л. А. Трубина – известный в стране специалист-филолог. С 2002 г. – председатель диссертационного совета Д. 212.154.15 по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальностям 10.01.01 – русская литература, 10.01.02 – литература народов РФ (литература народов Поволжья), 10.01.10 – Журналистика.

Подготовила 13 кандидатов и докторов наук. Руководитель научной школы «Литература в социокультурном и философском контекстах». Член редколлегии ряда научных журналов.

Л. А. Трубина – специалист в области педагогического образования, управления образованием. Под руководством Л. А. Трубиной осуществлялась разработка государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования 1 и 2 поколений, ФГОС ВПО и ФГОС ВО в области образования и педагогики, работы по методическому обеспечению реализации государственных стандартов. Участвовала в разработке и экспертизе стандартов и программ общего среднего образования по литературе. Участвовала в разработке Государственной программы поддержки детского и юношеского чтения, учебной литературы для школы и вуза.

Области научных интересов – филология и образование:

1) изучение исторического сознания в русской литературе XX века в контексте философских, социальных, религиозных, общегуманитарных идей, связей с мифологией, фольклором, древней книжностью (библейской и древнерусской), отечественной классикой;

2) научная и образовательная деятельность в области журналистики, повышения популярности и престижа русского языка, литературы, культуры и образования на русском языке, продвижения чтения;

3) экспертная деятельность в сфере общего среднего и высшего образования;

4) научно-методическая и организационная деятельность по обновлению

содержания и обеспечению качества подготовки педагогических кадров, в области филологического образования и других областях.

Автор свыше 120 научных работ, в числе которых – монографии, статьи, учебники для школы и вуза, в том числе:

Монографии:

1. Русский человек на «сквозняке» истории: Историческое сознание в русской литературе первой трети XX в. Типология. Поэтика. (Монография). Москва: 1999.

2. Текст как филологический феномен: актуальные аспекты рецепции и интерпретации. Коллективная монография. Сост., науч. ред. Трубина Л. А. Москва, 2018.

Статьи в изданиях, индексируемых в Web of Science, Scopus:

1. Trubina Liudmila A. Artistic codes of historical consciousness in prose by Boris Pilnyak // Journal of Siberian federal university. Humanities & Social sciences. 10 (2017 10). P. 1609–1621.

2. Отрицание быта в контексте эволюции русской литературы и культуры 1920–1930-х годов // Cuadernos de rusística española (CRE). Vol 13 (2017). С.157–167 (в соавторстве с А. Ю. Овчаренко, Я.В. Солдаткиной).

3. Антиномия языческого и христианского в романе Б. А. Пильняка «Голый год» // Филологические науки. Научные доклады высшей школы. 2019. № 6. С.96–106 (в соавторстве с И. С. Урюпиным).

Статьи в журналах из Перечня ВАК:

1. Эпоха Герье // Наука и школа. 2017. № 5. С. 61 – 69 (в соавторстве с Е. Ю. Лазаревой).

2. «В буреломе русских бед...». Революция и судьба России в литературе 20-х годов XX века // Литература в школе. 2017. № 11. С. 2–6.

3. Диалог литературы с историей в оценке современного литературоведения // Преподаватель XXI век. 2018. № 4–2. С. 429–443.

4. Типологические схождения как форма межлитературного процесса (на примере русской, татарской и чувашской литератур). Наука и школа. 2019. № 2. С. 19–29.

Учебники и учебные пособия:

1. Русская литература XX века: учебное пособие для абитуриентов : для слушателей системы довузовского образования: [учебник-репетитор] Москва: Инфомедиа Паблишерз, 2008. 453с.

2. Русские детские писатели XX века: библиогр. словарь / редкол.: Арзамасцева И. Н. и др. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Флинта : Наука, 1998. 505 с. (член авторского коллектива)

3. История русской литературы XX–начала XXI века. Учебник для педагогических университетов и институтов в 3-х частях. Часть I. XX в. / Сост. И науч.ред.проф. В. И. Коровин. Москва: Гуманитарный изд.центр ВЛАДОС, 2012 (член авторского коллектива)

4. История русской литературы XX века: в 4 кн. Кн. 1: Русская литература: 1910–1930-е годы: учеб. пособие. 2-е изд., испр. и доп. Под ред.

Л. Ф. Алексеевой. Москва : Студент, 2012. 423 с. (член авторского коллектива).

5. С.Есенин, А.Платонов, А.Грин (главы учебника) // Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В двух частях. Под ред. В. Ф. Чертова. 2-е изд., перераб. Москва: Просвещение, 2012.

6. Русский исторический роман (глава учебника) // История русской литературы XX века: в 2 ч. Ч. 2: Учебник для бакалавров / В. В. Агеносов [и др.]; под общ.ред. В. В. Агеносова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2013.

7. Литература. 5–9 классы: рабочие программы: предметная линия учебников под редакцией В. Ф. Чертова: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / [В. Ф. Чертов, Л. А. Трубина, Н. А. Ипполитова, И. В. Мамонова]. Москва : Просвещение, 2020. 159 с.

8. Литература. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 частях / [В. Ф. Чертов, Л. А. Трубина, Н. А. Ипполитова, И. В. Мамонова]; под редакцией В. Ф. Чертова. 9-е изд. Москва : Просвещение, 2020.

9. Литература. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч. / [В. Ф. Чертов, Л. А. Трубина, Н. А. Ипполитова, И. В. Мамонова]; под редакцией В. Ф. Чертова. 10-е изд. Москва : Просвещение, 2020.

10. Литература. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 частях / [В. Ф. Чертов, Л. А. Трубина, А. М. Антипова, А. А. Манькина]; под редакцией В. Ф. Чертова. 9-е изд. Москва : Просвещение, 2020.

11. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни: в 2 частях / [В. Ф. Чертов, Л. А. Трубина, А. М. Антипова, А. А. Манькина]; под редакцией В. Ф. Чертова. 2-е изд. Москва : Просвещение, 2020.

12. Литература. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни: в 2 частях / В. Ф. Чертов, Л. А. Трубина, А. М. Антипова, А. А. Манькина; под редакцией В. Ф. Чертова. 2-е изд. Москва : Просвещение, 2020.