

Александрова Татьяна Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистики и преподавания иностранных языков Университета Гренобль Альпы, Франция. В 2006 окончила Магистратуру Университета Париж 8, Франция. По окончании университета присуждена квалификация преподавателя французского как иностранного.

В 2012 году защитила кандидатскую диссертацию по специальности «психолингвистика» по теме «Взаимное влияние французского на русский и русского на французский язык в речи билингов».

С 2014 года работает в должности преподавателя Гренобльского Университета. С 2020 года является заведующей кафедрой французского языка как иностранного. Научно-педагогический стаж работы – 10 лет, в том числе стаж педагогической работы в высших учебных заведениях 10 лет.

Области научных интересов: лингвистика, сравнительно-сопоставительные исследования, изучение иностранных языков и билингвизм.

Ведет активную научную работу: участник 27 научных конференций, член лаборатории LIDILEM руководитель рабочей группы по изучению иностранных языков, член национального научного сообщества исследователей в области изучения иностранных языков Réal2. Член научных комиссий нескольких научных конференций во Франции.

Автор учебных пособий и научных работ, в том числе:

Основные публикации

David, C., Aleksandrova, T. & Hidden, M.-O. Approche contrastive d'un texte argumentatif en classe français langue étrangère : une démarche interculturelle? In Delorme, V., Bretegnier, A. & Nicolas, L. (eds.) « L'interculturel » dans l'enseignement supérieur : enjeux, conceptions, pratiques et dispositifs. Éditions des Archives Contemporaines. En publication.

Aleksandrova, T. (2012) "Reference to Entities in Fictional Narratives of Russian/French Quasi-Bilinguals". (éds.) Watorek, M., Benazzo, S., Hickmann, M. Comparative Perspectives to Language Acquisition: Tribute to Clive Perdue, Multilingual Matters, 520–535.

Статьи во французских рецензируемых журналах

Aleksandrova, T. & Cobat, M. (2021) Erreurs discursives d'apprenants francophones du russe dans une narration, Etudes en didactique des langues/FLLTR, n° 36. <http://www.lairdil.fr/revue-edl-sommaires-et-resumes-687.html>

David, C. & Aleksandrova, T. (2020) Approche interculturelle des genres en contexte universitaire: les étudiants sinophones face au texte argumentatif. Synergies Chine, n° 15, <https://gerflint.fr/synergies-chine>

Aleksandrova, T. & David, C. (2020) Acquisition des compétences rédactionnelles du texte argumentatif en français par les apprenants sinophones. Le cas de la lettre de protestation. TDFLE, n°76, <https://revue-tdfle.fr/revue-76-24-enseigner-et-apprendre-a-ecrire-en-francais-langue-etrangere-modeles-theoriques-perspectives-critiques-et-appropriations>

Aykurt – Buchwalter S. & Aleksandrova, T. (2020) L'enseignement de l'écriture en français à l'Université Galatasaray : pratiques et enjeux. Signes, Discours et Sociétés n° 21, <http://revue-signes.gsu.edu.tr/library/-LtTevLdRmgpy6sBa7BV>

Статьи в сборниках конференций

Aleksandrova, T. & Cobat, M. (2021) Interférences dans les productions orales d'apprenants francophones du russe, Actes du colloque «Lectures d'Ouchinsky» «Langue et société: dialogue de cultures et de traditions», Iaroslavl, Russie.

Aleksandrova, T. & David, C. (2019) Quelle pédagogie du texte argumenté pour un public d'apprenants chinois en mobilité entrante à l'Université française? TDFLE, n°8. <https://revue-tdfle.fr/articles/hors-serie-8/2494-quelle-pedagogie-du-texte-argumente-pour-un-public-d-apprenants-chinois-en-mobilite-entrante-a-l-universite-francaise>

Aleksandrova, T. (2017) «Stratégies discursives dans les productions orales d'apprenants très avancés russophones du français», Actes après le colloque Etudes romanes à l'époque du plurilinguisme, Moscou, Université linguistique de Moscou.

Учебные пособия

Aleksandrova, T. & Matthey M. (2016) Théories de l'acquisition et de l'apprentissage des langues étrangères, Manuel pour le Master FLE à Distance, 1ere année, CNED.

Galligani, S. & Aleksandrova, T. (2018) Didactique de la grammaire, Manuel pour le Master FLE à Distance 1ere année, CNED.